PLANEACIÓN DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 05 DE OCTUBRE DEL 2024

Powered by CamScanner

FECHA: 01 de Octubre del 2024
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños el interés reconocer a las personas que los rodean, a través de un Taller de Convivencia, fortaleciendo vínculos afectivos.
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: Talleres — EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, fotos, papel craff, pintura
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, y en medio de este, se colocara el dentist con el cual realizaran juego simbólico a simular los cuidados de los dientes, fortaleciendo su autonomía. Después las niñas y niños verán la película el "viaje de Marlon", dónde se recalcara la importancia de los valores de la amistad, la colaboración, la tolerancia y el amor, fortaleciendo su atención, luego tendran a su disposición la imagen de Marlon, la cual pintaran con crayolas de forma libre , fomentando el reconocimiento de las niñas y niños por su nombre y respetándolos. Para terminar en cada mesa se encontrarán fichas de jenga, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones de forma libre, fortaleciendo su agarre de pinza y creatividad, creando diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudio Vásquez

01/10/2024

Se inician actividades con el dentist, donde los niños y niños reconocieron rapidamente los elementos de un odontologo para la consulta, y los objetos para el cuidado de los dientes, reconociendo este habito muy importante, luego al momento de ver el video, las niñas y niños se encontraron atentos a lo que estaban viendo, generando interes por ver el desarrollo del cuento, donde Stiven decia "a los amigos no se les pega", logrando que los demas niñas y niños repitieran esta frase, despues al momento de colorear el personaje principal, tomaron crayolas al azar, y decoraron la imagen, evidenciando un mejor dominio de pinza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dra de hay fue muy enriquecedora, donde las niñas y niños reconocieron sentimientos positivos, y el video seleccionado logro cautivar su atención

FECHA: 02 de Octubre del 2024

PROPOSITO: Generar interés por el movimiento y exploración del entorno, a través del desarrollo de los rincones, generando autonomía al determinar sus propios intereses, fortaleciendo su motricidad gruesa y percepción de sensaciones

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Rincones	EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, pintura, tubo de papel higiénico,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran las mesas de armatodo, con los cuales realizaran construcciones de forma libre y espontánea, al igual que interactuar con sus pares, fortaleciendo su atención y motricidad fina,

Después las niñas y niños se organizarán en fila, cada uno con su carnet, para realizar el Simulacro Distrital de Evacuación, donde saldrán al punto de encuentro de forma organizada, y prestarán atención a las indicaciones de la profesional, para la validación de asistencia, reforzando su sentido de seguridad y autocuidado.

Luego, las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas y mesas, donde pintaran súper héroes del color de su elección, y a medida que van finalizando, buscaran de una bolsa su foto, para pegarla en la cara del superhéroe, desarrollando su seguridad al reconocerse en una imagen, e identificarse como un súper héroe, luego se colgaran debajo del porta colchoneta, logrando más confianza en lo que pueden elaborar.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional des solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

02 octubre/2024

El dia de hoy las niñas y niños ingresaron con tranquilidad al salon, socializando con sus pares, evidenciando mayor vocabulario al momento de entablar conversaciones, luego al momento de realizar el simulacro Distrital, se evidencio en las niñas y niños seguimiento de instrucciones, para realizar la fila y tambien hacer el desplazamiento hasta el punto de encuentro, tambien esperaron a que la profesional realizara el conteo, y verificara que todos se encontraban reunidos, siendo este un ejercicio satisfactorio, luego se realiza el taller artistico, donde las niñas y niños pintaron un superheroe, donde se evidencia en general un mejor agarre de pinza, y más control de sus movimientos al momento de pintar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las actividades del dia de hoy fueron muy gratificantes, donde las niñas y niños lograrón comprender la importancia del cuidado en todos de sismos, escuchando con atención las indicaciones dadas, tambien es de gran satisfacción el observar en el taller artistico como las niñas y niños logran reconocer su imagen.

PLANEACIÓN
DEL 07 AL 11
DE OCTUBRE
DEL 2024

Powered by CamScanner

FECHA: 07 de Octubre del 2024	
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños reconocimiento de lo que se debe realizar en caso de brotes, a través de un taller de convivencia, fortaleciendo su atención y escucha activa.	
ACTIVIDAD RECTORA:LITERATURA	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, video, marcador, crema	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde ubicara el Dinasaur Dancing, y los invitara a realizar movimientos coordinados, siguiendo el ritmo musical, desarrollando su motricidad gruesa y agilidad.

Después las niñas y niños se encontrarán en sillas para observar el video "Cuídate del Sarampión" donde se les mostrara como prevenir y cuidar cuando tengan brotes como el sarampión, desarrollando su atención, luego la profesional les realizara punticos rojos por las manos y la cara, representando un brote, y se les volverá a explicar que no se deben de rascar los brotes, pero si se puede aplicar crema o gel para calmar el picazón, donde se les entregara crema a cada uno para realizar el ejercicio, fortaleciendo su seguimiento de instrucciones y reconocimiento de lo que se debe realizar en caso de un brote.

Para terminar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

07/10/2024

Se inician actividades con Dinosaur Dancing, donde los niños y niños se sienten comodos al escuchar la música, donde movieron su cuerpo por todo el espacio, logrando posiciones más coordinadas, luego al momento de ver el cuento. las niñas y niños prestaron atención a las imagenes presentadas en el transcurso de la historia, comprendiendo la importancia de cuidarse cuando presentan brotes, luego al momento de aplicar la crema en las manos, las frotaban con delicadeza y al dar la indicación de aplicarla en la cara del amigo lo realizaban con cuidado, donde Uliana les preguntaba "te duele", o tambien les decia "no te puedes rascar", dando a entender que comprendió la información.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy sorprendente, ya que muchas veces se tiene el concepto de que los niños y niñas no comprenderan esta información, pero se logra evidenciar que la comprenden y la contextualizan a su entorno.

Powered by CamScanner

FECHA: 08 de Octubre del 2024

PROPOSITO: Generar en las niñas y niños interés por desarrollar sus intereses, a través de la exploración de rincones, fortaleciendo su motricidad fina.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Rincones | EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, nieve artificial, imágenes, crayolas, tuercas, trapillo

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran con el juego Dentist, el cual exploraran de forma libre y reconociendo elementos del cuidado dental fortaleciendo su atención y motricidad fina,

Luego las niñas y niños se encontrarán ubicados en un lugar del salón, mientras la profesional organiza los siguientes tres espacios; Rincón Sensorial: donde encima de una mesa tendrán nieve artificial, elaborada con relleno de pañal, agua y maicena, Rincón artístico, tendrán a su disposición en las paredes imágenes grandes de animales antárticos, los cuales pintaran con crayolas, fortaleciendo su motricidad fina y ubicación, Rincón de agilidad, donde tendrán a su disposición tuercas plásticas y las pasaran por trapillo, realizando proceso de insertado, desarrollando su atención y concentración.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional les solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

08/10/2024

Se inician actividades con el dentist donde se evidencia en los niños y niñas interes por jugar en grupo, y socializar con sus pares, generando conversaciones entre ellos y ellas mismos, luego al momento de explorar los rincones, se evidencia en Manuel gran curiosidad por la textura de la nieve artificial, donde inicialmente la empieza a tocar con los dedos, y poco a poco gano confianza para empezar a amasar, mientras que Mathias rapidamente se fue hacia las imagenes, para pintar tomando las crayolas, al igual que Salvador, Jailen y Teresa, mientras que en el espacio de enhebrado, Angel, Samuel y Jacob, se encontraron muy interesados y realizaron movimientos coordinados para realizar el ejercicio y enhebrar varios elementos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las exploraciones del dia de hoy fue muy enriquecedora, donde los espacios cumplieron con las expectativas, siendo un espacio de compartir y recolectar los elementos que se encontraron a su disposición.

Powered by CamScanner

FECHA: 09 de Octubre del 2024

PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños, su imaginación y creatividad, a través de la exploración de rincones, fortaleciendo su reconocimiento de los elementos que hay en su entorno

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Rincones | EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, tubos de papel higiénico, espumas, pintura blanca, cubetas de huevo, pimpones, instrumentos musicales, música.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran las mesas de armatodo, con los cuales realizaran construcciones de forma libre y espontánea, al igual que interactuar con sus pares, fortaleciendo su atención y motricidad fina.

Luego las niñas y niños se encontrarán ubicados en un lugar del salón, mientras la profesional organiza los siguientes tres espacios: Rincón de Pintura, donde tendrán a su disposición un tubo de papel higiénico, espumas y pintura blanca, donde pintaran todo el tubo de papel higiénico, y a medida que van terminando se le pegaran las patas y el hocico para formar un oso polar, desarrollando su creatividad, Rincón de Agilidad, donde tendrán a su disposición pimpones y cubetas de huevos, donde los ubicaran y organizaran, fortaleciendo su atención y creatividad, Rincón Musical, donde tendrán a su disposición elementos musicales y se escuchara de fondo diferentes canciones, invitando a las niñas y niños a interactuar con los elementos y explorar diferentes movimientos de su cuerpo.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada uno tendrá armatubos, con los cuales realizaran diferentes construcciones, motivándolos a expresar lo que están elaborando, fortaleciendo su expresión oral.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

cal 10/2024.

Se inician actividades con. los mesas de armotodo, donde se evidencia mayor presición al momento de conectar las fichas, al igual que la fuerza que utilizan para realizar el epacio de soltarlas, luego al momento de realizar la exploración de los rincones, inicialmente la mayoria se acercaron a la pintura con. las espumas y los tubos de papel higienicos, pero rapidamente Camilo, Martin, Angel y Samuel se dirigieron al espacio de pimpones y cabeza de huevo, para jugarlos con presición teniendo un mejor agarre de pinza, mientras que. Manuel, Uliana, Nikol y Salvador al teminar de pintar se dirigieron al rincon musical, donde empezaron a bailar y a tocar los instrumentos presentados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy agradable, donde los niños y niñas logiaron realizar una exploración positiva con cada uno de los elementos presentados, manteniendo el orden en los espacios, siendo satisfactorio de ver este respeto tanto a los amigos como a los indicaciones.

Powered by CamScanner

FECHA: 10 de Octubre del 2024

PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños, autoestima e independencia, a través de la exploración de rincones, fomentado diversos intereses.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, cubetas de huevos, palos de paleta, pintura, platos desechables, cubitos de hielo,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde tendrán a su disposición el Súper Market, con el cual exploraran de forma libre, reconociendo los elementos que se encuentran hay y socializando con sus pares de los juegos que pueden crear, fortaleciendo su imaginación y creatividad

Luego, las niñas y niños se encontrarán ubicados en un lugar del salón, mientras la profesional organiza los siguientes tres espacios; rincón de pintura, donde las niñas y niños tendrán a su disposición pintura y platos desechables, para elaborar pingüinos y lobos antárticos, desarrollando su creatividad, luego en el rincón de agilidad, las niñas y niños tendrán a su disposición cubetas de huevos y palos de paleta, los cuales insertaran, desarrollando su motricidad fina, después en el rincón sensorial, tendrán a su disposición cubitos de hielo, dentro de recipientes, los cuales manipularan de forma libre, evidenciando como se va derritiendo, fortaleciendo su pensamiento crítico.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional les solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

VINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado por:
Claudia Vasquez. 10/10/2024

Al iniciar las actividades del dia con el supermarket, genero en las niñas y niños interes por socializar y generar un juego simbolico grupal, donde se evidencia un vocabulario más amplio, y confianza al expresar lo que piensan o quieren, luego al momento de explorar los rincones se evidencio en Maitm, Manuel, Jailen y Teresa, interes rapido por pintar con los platos y espumas, mientras que Jacob, Mathias, Samuel, Angel y Evelyn sintieron curiosidad por el espacio de los palos de paleta y cubetas de huevo, donde las ensartaban con precisión evidenciando tiempos de concentración más largos; en el rincon sensorial Stiven, Liliana, Nikoli, Teresa y Salvador manipularon el hielo, y Stiven decia "esta frio", generando risas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hay fue muy agradable, donde se evidencio que los materiales utilizados generaron interes y curiosidad, logrando que las niñas y niños exploraran.

Powered by CamScanner

FECHA: 11 de Octubre del 2024

PROPOSITO: Generar en las niñas y niños sentimientos positivos, a través de un Taller de convivencia, desarrollando habilidades de escucha y atención.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Talleres | EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, película.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego, las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, donde se le entregara a cada uno palitos de paleta, con los cuales interactuara de forma libre, creando diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad.

Luego, las niñas y niños se encontrarán ubicados en un lugar del salón, mientras la profesional oscurece el salón, y acomoda el espacio para ver la película la ERA DE HIELO, donde se encontrarán cómodos, invitándolos a reconocer los animales que se ven en la película, e identificar elementos como el hielo y la nieve, estando en un momento de diversión.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán por el salón, para explorar el Game Table Board, identificando los sonidos que proporciona este elemento, desarrollando su sentido auditivo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudio Vásquez

11/10/2024

Se inician las actividades del día con pasos de paleta, donde se puede ver a Otiven y Samuel realizar construcciones conjuntas, donde comparten los elementos proporcionados, y logran comunicarse entre ellos, evitando pelear, luego al momento de ver la película, se organizo un espacio del salon con cobijas y colchonetas, logrando mantener en los niños y niñas la expectativa de lo que se iba a realizar, al momento de ingresar al espacio, lo realizaron en orden y se sentaron donde les indico la profesional, Jacob, se encontro muy receptivo a las indicaciones, al momento de ver la película, llamo la atencion los animales que aparecieron donde Uliana decia "mira un elefante". fue el animal que reconocieron con rápidez.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy agradable, donde se logro un momento de tranquilidad y atención, generando que sintieran interes por lo que estaban viendo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 15 AL 18 DE OCTUBRE DEL 2024

Powered by CamScanner

FECHA: 15 de Octubre del 2021

PROPOSITO: Generar en las niñas y niños respeto por la diversidad, a través de la exploración de rincones, en conmemoración al mes de la discapacidad.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, telas, papel de color azul, bolsas, bolitas de hidrogel, piedras, agua, figuras en fomi

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran con el juego Dentist, el cual exploraran de forma libre y reconociendo elementos del cuidado dental fortaleciendo su atención y motricidad fina,

Luego las niñas y niños se encontrarán ubicados en un lugar del salón, mientras la profesional organiza los siguientes tres espacios; Rincón Corporal, donde tendrán a su disposición retazos de tela y papel picado de color azul, los cuales exploraran de forma libre, desarrollando su expresión corporal, Rincón Sensorial, tendrán a su disposición bolsas plásticas, bolitas de hidrogel y figuras en fomi de animales marinos, con los cuales elaboraran una pecera, desarrollando su motricidad fina. Rincón de Agilidad, tendrán a su disposición un recipiente con agua y al final piedras, las cuales sacarán con una cuchara, desarrollando su concentración.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional les solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez 14/10/2024

las niñas y niños el día de hoy ingresan con tranquilidad al salón, donde rápidamente empiezan a socializar con sus pares, encontrandose cómodos de estar en el salon, y de igual forma. logran conversaciones más fluidas de sus intereses, luego al. realizar la exploración de los rincones, se evidencia en. Liliana, Nikol y Stiven interes por. crear la pecera. al introducir las bolitas de hidrogel en la bolsa, aunque Teresa, que tambien. inicialmente se encontro explorando este espacio, solo quería. manipularlas para amontonarlas, en el espacio de agua y piedras, Martin, Mathias, Jacob, Camila y Jailen, tomaban las cucharas con. propiedad y sacaban las piedras del agua, manteniendo su concentración, mientras que en el espacio sensorial, Salvador, Evelyn. Angel y Samuel jugaron con los retazos de tela y papel. llamando. su atención el papel celofan, ya que al apretarlo generaba un. sonido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las experiencias del dia de hoy fueron muy gratificantes, donde las niñas y niños disfrutaron de diferentes espacios, teniendo a su disposición la exploración de varios de sus sentidos.

Powered by CamScanner

FECHA: 16 de Octubre del 2024

PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños, su imaginación y creatividad, a través de la exploración de rincones, fortaleciendo el reconocimiento al mes de la discapacidad

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE

ESTRATEGIA: Rincones	EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, tubos de papel higiénico, pintura de colores, pinceles, vinipel, copitos, imágenes, lana

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran las mesas de armatodo, con los cuales realizaran construcciones de forma libre y espontánea, al igual que interactuar con sus pares, fortaleciendo su atención y motricidad fina.

Luego las niñas y niños se encontrarán ubicados en un lugar del salón, mientras la profesional organiza los siguientes tres espacios; Rincón de Pintura, donde tendrán a su disposición imágenes de peces, los cuales pintaran con copitos y pinturas de colores, desarrollando su creatividad, Rincón de Agilidad, donde tendrán a su disposición vinipel en las patas de las mesas, pinceles y pintura azul, donde pintaran de forma libre con este color, para crear las olas del mar, Rincón Artistico, donde tendrán a su disposición tubos de papel higiénico, los cuales tendrán agujeros, y también retazos de lana, los cuales enhebraran para elaborar medusas, desarrollando su motricidad fina.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada uno tendrá armatubos, con los cuales realizaran diferentes construcciones, motivándolos a expresar lo que están elaborando, fortaleciendo su expresión oral.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

16/10/2024

Se inician las actividades con los armotodos, donde Samuel, Angel y Manuel se encontraron muy participativos en juegos compartidos, al realizar una torre alta y entre ellos mismos se ayudaban, desarrollando una resolución y comunicación, luego al momento de explorar los rincones, Liliana, Martin, Angel, Evelyn, Manuel y Salvador se sintieron interesados en el espacio de los capitos, y pinturas, donde los utilizaron como pinceles para esparcir la pintura, mientras que en el vinipel con los pinceles se encontro Mathias, Samuel, Teresa y Jailen donde tomaban el pincel y realizaban trazos discriminados por todo el espacio del vinipel, mientras que al espacio de ensaitado, Evelyn, Stiven, Jacab y Nikol se concentraron en este espacio y despues a medida que teminaban de pintar se acercaron a este para explorar los elementos, aunque inicialmente se les dificulto un poco el proceso lo lograron, y pasaban la lana por los agujeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las experiencias del dia de hoy fueron muy enriquecedoras, donde las niñas y niños mostraron habilidades de escucha, al igual que interes y curiosidad por explorar los objetos presentados, siendo una decición acertado para el proceso.

Powered by CamScanner

FECHA: 17 de Octubre del 2024
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños, creatividad e imaginación, a través de un Taller Literario, fortaleciendo el reconocimiento al mes de la discapacidad.
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: Rincones — EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, cubetas de huevos, palos de paleta, pintura, platos desechables, cubitos de hielo,
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde tendrán a su disposición el Súper Market, con el cual exploraran de forma libre, reconociendo los elementos que se encuentran hay y socializando con sus pares de los juegos que pueden crear, fortaleciendo su imaginación y creatividad Luego, las niñas y niños se encontrarán ubicados en un lugar del salón, mientras la profesional organiza el espacio de la siguiente forma, oscurecerá el salón, y con ayuda de una lámpara e imágenes narrara el cuento "NEMO Y EL PODER DE LA AMISTAD", generando interés en las niñas y niños y desarrollando su atención. Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional les solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

17/octubre/2024.

Se inician actividades con el supermarket, con el cual las niñas y niños, lograron realizar juego simbolico y grupal, al compartir los elementos y tratar de entablar comunicación entre ellos mismos, luego al momento de narrar el cuento a traves de las sombras, todas las niñas y niños se encontraron muy atentos a la organización del espacio, ya que se habia oscurecido en su totalidad. y al proyectar las imagenes hacia la pared, tambien se logro que se vieran por el techo, motivando a las niñas y niños a buscar los personajes por el espacio, tambien reconocieron las imagenes, llamando a los animales, la actividad logio activar la atención de las niñas y niños donde estuvieron participando de forma muy activa.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El desarrollo de la actividad del dia de hoy fue muy satisfactoria, donde las niñas y niños participaron en su totalidad, dando pie a que se repitan este tipo de actividades.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE DEL 2024

Powered by CamScanner

FECHA: 21 de octubre del 2024

PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños la autonomía, a través de un Taller de SPA, fortaleciendo su autoestima.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: Talento humano, crema, azúcar, lima, agua y jabón, Dinasaur Dancing

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde ubicara el Dinasaur Dancing, y los invitara a realizar movimientos coordinados, siguiendo el ritmo musical, desarrollando su motricidad gruesa y agilidad,

Luego las niñas y niños se encontrarán ubicados en cojines, en mesa redonda, mientras que la profesional les aplica, crema con azúcar, para realizar masajes, luego en el baño se realizará el correcto lavado de manos, al regresar al salón, la profesional llamará a cada niña y niños, para realizar revisión de manos y uñas, de que hayan quedado limpias, para finalizar, se entregará crema para hidratar las manos, fortaleciendo la autonomía y autocuidado.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre fortaleciendo su creatividad y concentración.

Powered by CamScanner

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

21/10/2024

El día de hoy las niñas y niños ingresan al salón con tranquilidad, donde empiezan a interactuar con sus amigos generando diálogos y saludando con cariño a la profesional, luego al momento de desarrollar el taller, en general escucharon la indicación de esparcir la crema, y realizar pequeños masajes, aunque a Jhan y Angel, sintieron curiosidad por la textura llevandose la mezcla a la boca, luego al momento de esparcir la crema, por las manos, Samuel la esparcio por la cara, generando risas a sus amigos y amigos, luego al momento de realizar el lavado de manos, las niñas y niños, ya siguen las indicaciones de frotar las manos y generar espuma, escuchando a la Profesional, después al revisar como habian quedado las manos, se procedio a aplicar crema para hidratar, realizando los movimientos indicados por la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad realizada el dia de hoy genero gran alegria, al ver como se les facilita cada vez más el proceso de autocuidado, logrando tener una escucha activa evidenciando que fue acertada la selección de tematica y elementos.

Powered by CamScanner

FECHA: 22 octubre del 2024	
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños, su motricidad y agilidad, a través de la exploración de rincones, fortaleciendo su autonomía e interés por explorar el entorno.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE: Movimiento, medio de interacción y juego**
RECURSOS: Talento humano, aserrín, palos de paleta, pintura, cubetas de huevo, pelotas y aros	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades con el dentist con el cual realizaran juego simbólico a simular los cuidados de los dientes, fortaleciendo su autonomía.

Luego las niñas y niños se encontrarán sentados en una parte, mientras la profesional organiza los siguientes rincones: En el rincón de moldeado, tendrán a su disposición aserrín y palos de paleta, los cuales explorarán de forma libre y espontánea, motivándolos a realizar diferentes figuras desarrollando su motricidad fina, rincón de pintura, dónde tendrán a su disposición tiras de cubetas de huevos, pinturas de colores y espumas, a medida que van terminando se les colocara los ojos para formar una ballena, desarrollando su creatividad, en el rincón de agilidad, se encontraran varias pelotas y aros colgados, dónde lanzarán las pelotas dentro de los aros, desarrollando su atención y motricidad gruesa.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, en cada mesa encontrarán fichas de jenga, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones de forma libre, fortaleciendo su agarre de pinza y creatividad, creando diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Elaborado Por
Claudia Vásquez

22/01/2024

En el dia de hoy el ingreso de los niños y niñas fue muy alegre donde rápidamente socializaron con sus amigos desarrollando lazos afectivos, y explorando los elementos entregados, jugando en grupo, luego al momento de explorar los rincones, donde en el rincon de moldeado. Jacob, Stiven, Liliana, Martin y Jaiken., tomaban los palos para realizar caminos con el aserin, donde Jacob sopbba la mesa, esparciendo el aserin, mientras que el rincon de pintura llamo la atencion de Liliana, Nikol, Angel, Alan y Teresa, tomaban la espuma para pintar las cubetas de huevo con precaución para no untar la mesa y ropa, mientras que en el rincon de agilidad Camilo, Manuel y Salvador, lanzaron las pelotas con fuerza y más precisión al espacio señalado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estos espacios son enriquecedores donde los niños y niñas exploraron el espacio con gran determinación, dando pie a realizar nuevamente estos espacios para seguir desarrollando habilidades.

Powered by CamScanner

FECHA: 23 | OCTUBRE del 2024

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su exploración, a través del desarrollo de rincones, generando interés por diferentes elementos que se encuentran a su alrededor.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, cuentos, títeres, juego de enfermería, muñecos, pitillos, hojas blancas, pintura, mesa de armatodo

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran las mesas de armatodo, con los cuales realizaran construcciones de forma libre y espontánea, al igual que interactuar con sus pares, fortaleciendo su atención y motricidad fina,

Luego las niñas y niños se encontrarán sentados en una parte, mientras la profesional organiza los siguientes rincones En el rincón literario, tendrán a su disposición cuentos y títeres, con los cuales interactuar de forma libre, desarrollando su interacción y expresión oral, en el rincón de juego simbólico, tendrán a su disposición elementos de enfermería, y muñecos, con los cuales explorarán de forma libre, desarrollando su imaginación, rincón de pintura, tendrán a su disposición pinturas, pitillos y hojas blancas, dónde soplarán la pintura con ayuda de los pitillos, formando diferentes figuras, desarrollando su creatividad.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional des solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

23/10/2024

las niñas y niños el día de hoy ingresaron con tranquilidad. al salón donde rápidamente inician a socializar con. sus amigas y amigos, logrando generar: juegos grupales. y de roles, fortaleciendo su comunicación verbal y lazos. afectivos, luego al momento de explorar los rincones, en el. espacio literario, Evelyn, Alan, Nikol y Camilo, se sintieron muy comodos en este espacio, realizando voces e imitando. sonidos, mientras que en el rincon de juego simbolico, Martin, Manuel, Salvador, Jaiten y Angel, empezaron a reusar los muñecos, con los elementos de doctor, evidenciando un reconocimiento de su entorno y de su propia realidad, mientras que en el rincon de pintura, Liliana, Oliver, Jacob, Teresa y Martin. soplando por los. pitillos, generando risas al formar diferentes figuras, aunque. Jacob empezo a mover los pitillos para esparcir la pintura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA las experiencias del día de hoy fue muy gratificante, y enriquecedora. ya que logra cautivar la atención de las niñas y niños, y permitio que desarrollaran diferentes habilidades.

Powered by CamScanner

FECHA: 24 OCTUBRE 2024

PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños alegría y diversión a partir de la exploración de rincones, generando confianza en ellos mismos	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	
ESTRATEGIA: Rincones	EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, jengas, instrumentos musicales, peluches, música, super market	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde encontraran a su disposición el super market, donde realizaran juego simbólico, desarrollando habilidades linguisticas, al intercambiar roles con sus pares,

Luego las niñas y niños se encontrarán sentados en una parte del salón, mientras la profesional organiza los siguientes rincones: En el rincón de construcción encima de una cobija, tendrán a su disposición fichas de jengas, de varios colores, con las cuales interactuarán y realizarán construcciones por cuenta propia, en el rincón musical, tendrán a su disposición instrumentos musicales y de fondo diferentes rondas infantiles, para cantar y seguir el ritmo, rincón simbólico, dónde encima de una cobija, encontrarán diferentes peluches y muñecos con los cuales jugarán e interactuarán de forma libre, generando juegos con sus pares.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de música, se ubicarán en sillas donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente, de forma inicial, luego la profesional les dará instrucciones de seguir el ritmo de las diferentes canciones que se encuentran de fondo..

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Las niñas y niños el dia de hoy ingresaron con alegria al salon, jugando con los elementos proporcionados y jugando en grupos, fortaleciendo lazos afectivos y de expresión oral, luego al explorar los rincones, cada niña y niño se ubico en el espacio, que llamo su atención, donde en el rincon de construcción se ubicaron. Evelyn, Samuel, Camilo, Manuel, Jailen y Teresa, donde más que todo Samuel construia torres ubicando las fichas con delicadeza una encima de la otra, en el rincon musical Jacob, Manuel y Salvador, tomaban los instrumentos y con las canciones que se colocaron trataban de seguir el ritmo y cantarlas, mientras que en el rincon de Juego Simbólico se encontro Liliana, Stiven, Martin, Nikol y Angel, donde tomaban los muñecos y realizaban imitaciones de sonidos de los animales.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 28 DE OCTUBRE AL 01 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Powered by CamScanner

FECHA: 28 de Octubre del 2024

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños el interés por realizar movimientos corporales, a través de un Taller Corporal, fortaleciendo expresión corporal

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, y en medio de este, se colocara el dentist con el cual realizaran juego simbólico a simular los cuidados de los dientes, fortaleciendo su autonomía.

Después las niñas y niños se encontraran, en todo el salón, con diferentes ritmos musicales, donde la profesional los invitara a realizar diferentes movimientos, guiados, luego los invitara a explorar el espacio, con sus pares, y realizar movimiento de forma autónoma, escuchando la música, fortaleciendo su expresión corporal y ubicación espacial.

Para terminar en cada mesa se encontrarán fichas de jenga, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones de forma libre, fortaleciendo su agarre de pinza y creatividad, creando diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por
Claudia Vásquez

28/10/2024

Las niños y niñas ingresan con tranquilidad al salon donde rapidamente socializaron con sus amigos y profesional sintiendo sen comodos en este espacio, luego al momento de desarrollar el taller. Caporal, se sintieron comodos al escuchar la música, y empezaron a realizar movimientos espontaneos, con sus amigos y amigos, donde tambien la música fue de gran agrado, y generó risas tambien la profesional los motivaua a realizar movimientos, como saltar con ambos pies, alternar ambos pies, levantar las manos y aplaudir, donde Samuel segun las indicaciones con facilidad, al igual que Angel, Jailen, Liliana, Nikol y Salvador, mientras que Manuel Teresa, Camilo, Jacob, Evelyn y Martin., se tomaron de las manos para formar un circulo y saltar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Este tipo de actividades genera gran interes y confianza en su propio cuerpo, tambien mejorando su ubicación espacial, generando grandes avances en su desarrollo motriz fortaleciendo su agilidad.

Powered by CamScanner

FECHA: 29 de Octubre del 2024
PROPOSITO: Generar en las niñas y niños sentimientos positivos, a través de un Taller de convivencia, desarrollando habilidades de escucha y atención.
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: Rincones — EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, pintura, tubo de papel higiénico,
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran las mesas de armatodo, con los cuales realizaran construcciones de forma libre y espontánea, al igual que interactuar con sus pares, fortaleciendo su atención y motricidad fina, mientras la profesional oscurece el salón, y acomoda el espacio para ver la película LOS PINGUINOS DE MADAGASCAR, donde se encontrarán cómodos, invitándolos a reconocer los animales que se ven en la película, generando un momento de diversión. Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional des solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

29/10/2024

Las niñas y niños llegaron el día de hoy con gran ánimo al salón, jugando con sus amigos y amigas. con los elementos entregados, logrando socializar fortaleciendo lazos afectivos y de cooperación, luego al momento de ver la película, se encontraron muy emocionados al estar en el espacio organizado, tambien las imagenes que se veian en la película. llamo su atención, generando risas y emoción, donde Stiven decia, "los pinguinos saltan gracioso", logrando que todos prestaran más atención a la película, tambien logre cautivar su atención el organizar un espacio determinado, y que se encontrara oscuro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las experiencias organizada el día de hoy logro generar un espacio de diversión y agrado, logrando llamar la atención de las niñas y niños, donde el espacio. fue apropiado, dando pie a organizar más espacios de estos.

Powered by CamScanner

FECHA: 30 de Octubre del 2024

PROPOSITO: Generar en las niñas y niños un reconocimiento de elementos, a través de un taller de convivencia, desarrollando su creatividad e imaginación. .

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Talleres | EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, video, imágenes, crayolas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran las mesas de armatodo, con los cuales realizaran construcciones de forma libre y espontánea, al igual que interactuar con sus pares, fortaleciendo su atención y motricidad fina, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Luego las niñas y niños se encontrarán ubicados en una parte del salón, mientras la profesional organiza un espacio con pepitas de icopor, cucharas, cubetas de huevo y cajas, donde los invitara a explorar los elementos de forma libre y espontanea, desarrollando su imaginación y creatividad

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional les solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

30/10/2014

El dia de hoy las niñas y niños ingresaron con tranquilidad al salon, socializando con sus pares y realizando juegos grupales con los elementos entregados, logrando fortalecer lazos afectivos y generar espacios de compañia, luego al momento de explorar los materiales organizados logro llamar la atención donde rapidamente todos tomaron las cucharas y echaban los copitos en una cubeta, donde tambien Stiven, tomo copitos con la mano y los soplaba, dando ejemplo para que realizara esta misma acción Manuel, Jaiken, Martin y Jacob, mientras que Samuel colocaba varios copitos en una cubeta y al llenarlos los lanzaba encima de los amigos, generando risas y emoción, logrando una exploración amena y satisfactoria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy gratificante donde las niñas y niños exploraron el espacio con libertad, logrando llamar su atención generando oportunidades de manejar nuevamente estos elementos.

Powered by CamScanner

FECHA: 31 de Octubre del 2024

PROPOSITO: Generar en las niñas y niños espacios de diversión, a través de un taller de convivencia, fortaleciendo lazos afectivos.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego, las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, donde se le entregara a cada uno palitos de paleta, con los cuales interactuara de forma libre, creando diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad.

Luego, la profesional organizara el espacio, con animales y lianas, donde las niñas y niños ingresaran para inicialmente realizar un desfile mostrando los trajes que trajeron de casa, después se dará inicio a la fiesta, con diferentes ritmos musicales, invitando a las niñas y niños a bailar e interactuar de forma libre con sus amigas y amigos, fortaleciendo lazos afectivos e interés por la música.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán por el salón, para explorar el Game Table Board, identificando los sonidos que proporciona este elemento, desarrollando su sentido auditivo.

Powered by CamScanner

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

31/10/2024

El dia de hoy las niñas y niños ingresaron con alegria al salon, todos con sus trajes de exploradores, donde rapidamente. mostraban los accesorios que traian a sus amigos y profesional, tambien al tomar fotos se sentian muy alegres y emocionados, luego al momento de realizar la celebración, las niñas y niños se encantaron alegres con la musica y la exploración del espacio que se encontraba con lianas, generando un espacio de emoción y gran alegria, tambien en compañia de la música, realizaron diferentes movimientos del cuerpo, siguiendo los variados ritmos musicales, donde tambien bailaron en grupos tomandose de las manos, saltando en circulos, generando alegria y gritos de emoción.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Estas experiencias son gratificantes y emocionantes, donde las niños y niños lograron divertirse, fortaleciendo lazos afectivos, y generar recuerdos armoniosos.

Powered by CamScanner